



## **Seminarprogramm**

### **„Neue Ressourcen für den Unterricht“**

#### **Tag 1:**

13:00: Begrüßung, Kennenlernen, Erwartungen, Einführung in die Veranstaltung

**Grundlagen für das Seminar, Einführung in das Thema, Glück und Ressourcen**

#### **Tag 2:**

Vormittag: **Glück und Ressourcen**

In dieser Einheit geht es darum, seine eigenen Ressourcen und das eigene Glück kennenzulernen und neue Möglichkeiten zu erfahren, wie wir unsere SchülerInnen in ihren Stärken fördern können. Sie werden hier einfache Übungen und Tipps erhalten, welche Sie sofort in Ihren Unterricht einbauen können.

Sie erfahren mehr über das Thema Glück und die aktuellen Ansätze der Glücksforschung. Gleichzeitig erhalten Sie Ideen, wie Sie die Themen Glück und Ressourcen für sich selbst anwenden und in Ihren Unterricht integrieren können.

Nachmittag: **Selbstmanagement**

An diesem Nachmittag erhalten Sie Information über Selbstmanagement für LehrerInnen und TrainerInnen. Sie lernen den Antreibertest kennen und werden Möglichkeiten kennenlernen, wie Sie gelassener und stressfreier mit ihren Antreibern umgehen können.

#### **Tag 3:**

Vormittag: **Open Space**

Der Open Space bietet als Methode eine reichhaltige Austauschmöglichkeit der Interessen unserer TeilnehmerInnen. So haben sie in diesem Rahmen die Möglichkeit, sich über Schulsysteme, Unterrichtsmethoden, persönlichkeitsbildende Elemente,... auszutauschen.



Die Vorbereitungsunterlagen für diese Einheit erhalten Sie bei Ihrer Fixanmeldung.

**Nachmittag: Möglichkeit zur Vernetzung**

Hier haben Sie die Möglichkeit das Land noch genauer kennenzulernen oder auch Partnerschaften zu planen.

**Tag 4:**

**Vormittag: Gruppendynamik**

In diesem Modul werden Ihnen die Grundlagen der Gruppendynamik vermittelt. Sie erfahren hier Informationen über die einzelnen Rollen und Dynamiken in Gruppen.

**Nachmittag: Gruppendynamische Spiele und Geschichten und Metaphern und deren Einsatz im Unterricht**

Geschichten und Metaphern fördern die Kreativität und die Vorstellungskraft unserer SchülerInnen. In dieser Einheit werden wir uns spielerisch mit diesem Thema beschäftigen und Sie erhalten Inputs, die Sie dann für Ihren Unterricht anwenden können.

**Tag 5:**

**Vormittag:** Kreativität, Geschichten und Metaphern und deren Einsatz im Unterricht

**Nachmittag:** (bis max. 15:30) **Abschluss**

Integration, Evaluation, Abschluss, Evaluationsbögen, Feedbackrunden, Übergabe der Zertifikate



## **Allgemeine Infos für die EU-Seminare:**

- Die Teilnehmer/innen eines EU-Seminars sind an einer Schule oder Bildungsinstitution in Europa tätig. In Ausnahmefällen können auch Teilnehmer/innen angemeldet werden, die an keiner Bildungsinstitution und nicht in Europa arbeiten. Bitte nehmen Sie in diesem Fall mit uns unter [service@eu-seminare.com](mailto:service@eu-seminare.com) Kontakt auf.
- Da die Seminare in deutscher Sprache abgehalten werden, sollen Sie als Teilnehmer/in über ausreichend Deutschkenntnisse (mindestens B2) verfügen.
- Um den interkulturellen Austausch zu fördern, werden maximal 5 Personen von der gleichen Schule bzw. Bildungsinstitution aufgenommen.
- Das Seminar findet erst dann statt, wenn sich aus mindestens 2 verschiedenen europäischen Ländern Teilnehmer/innen angemeldet haben.
- Die 5-Tagesseminare dauern mindestens 25 Stunden (à 60 Minuten), das 3-Tagesseminar dauert mindestens 15 Stunden (à 60 Minuten).