



## **Seminarprogramm** **„Neue Ressourcen für den Unterricht“**

### **Tag 1:**

Mittag:

Ankommen und Kennenlernen, Einführung in die Veranstaltung und erste Informationen zum Seminar

Das Seminar wird mit Vorstellungsspielen und -runden eröffnet, um ein besseres gegenseitiges Kennenlernen zu ermöglichen und ein gemeinsames Verständnis für die Erwartungen an das Seminar zu entwickeln.

Anschließend wird eine Einführung in die Veranstaltung gegeben, bei der erste Informationen zum Ablauf des Seminars vermittelt werden. Dies umfasst die Zielsetzungen, die geplanten Themen und Methoden sowie die organisatorischen Details, um einen klaren Überblick über das bevorstehende Programm zu gewährleisten.

Eine Einführung in das Thema Ressourcen wird im Laufe des Nachmittags erfolgen.

Im Anschluss an die theoretische Einführung werden verschiedene Spiele und Übungen zum Thema durchgeführt bzw. vorgestellt, die speziell darauf ausgelegt sind, dass sie direkt im Unterricht eingesetzt werden können.

Abend: Gemeinsames Abendessen (freiwillig) in Piran (kein inhaltlicher Teil)



## Tag 2:

### Glück, Ressourcen und Selbstmanagement

An diesem Tag geht es darum, Möglichkeiten zu erfahren, wie Sie die Schülerinnen in ihren persönlichen Stärken fördern können. Sie erhalten einfache Übungen und praktische Tipps, die sich sofort in Ihren Unterricht integrieren lassen. Zudem erfahren Sie mehr über das Thema Glück und die aktuellen Ansätze der Glücksforschung, die Ihnen dabei helfen, das Wohlbefinden Ihrer Schülerinnen zu unterstützen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Anwendung dieser Themen für Sie selbst. Sie erhalten Ideen, wie Sie die Konzepte von Glück und Ressourcen in Ihren eigenen Alltag als Lehrkraft einfließen lassen können, um Ihr eigenes Wohlbefinden zu steigern und somit auch ein positives Lernklima zu schaffen.

An diesem Tag wird zudem das Thema Selbstmanagement für Lehrerinnen und Trainerinnen behandelt. Sie werden Methoden kennenlernen, die Ihnen helfen, Ihre eigene Resilienz zu stärken und Ihre Ressourcen gezielt zu nutzen. Ziel ist es, nicht nur Ihre SchülerInnen zu fördern, sondern auch für Ihr eigenes Wohlbefinden zu sorgen.

## Tag 3:

### Open Space

Der Open Space in unserem Seminar bietet den Teilnehmenden nicht nur die Möglichkeit, sich intensiv über schulrelevante Themen auszutauschen, sondern dient auch als Lernplattform, um die Methode Open Space selbst zu erlernen.

Diese Methode ist ein sehr gutes Werkzeug für die Gestaltung partizipativer und kreativer Lernumgebungen.

Während dieser Einheit stehen folgende schulische Themen im Fokus:

Vergleich von Schulsystemen: Lernen Sie von den Erfahrungen Ihrer KollegInnen aus unterschiedlichen Schulsystemen und Ländern. Der Austausch bietet Ihnen die Chance,



neue Perspektiven zu gewinnen und Ansätze zu entdecken, die Sie in Ihrem eigenen Schulkontext anwenden können.

Optimierung von Unterrichtsmethoden: Lernen Sie bewährte und innovative Unterrichtsmethoden kennen, die in der Praxis erfolgreich sind. Finden Sie neue Inspirationen, die Sie unmittelbar in Ihren Unterricht integrieren können.

Integration persönlichkeitsbildender Elemente: Lernen Sie Elemente kennen, die Ihnen zeigen, wie Sie Persönlichkeitsentwicklung Ihrer SchülerInnen gezielt fördern können. Ein zentrales Lernziel dieser Einheit ist es, die Methode Open Space selbst zu verstehen und zu beherrschen. Sie erleben nicht nur, wie diese Methode effektiv eingesetzt wird. Open Space fördert die Selbstorganisation, Kreativität und Eigenverantwortung der TeilnehmerInnen. Fähigkeiten, die auch für Ihre Schülerinnen von unschätzbarem Wert sind.

Um sicherzustellen, dass Sie gut vorbereitet in diese Einheit starten, erhalten Sie nach Ihrer verbindlichen Anmeldung Vorbereitungsinformationen zu dieser Einheit.

Nachmittag:

### Vernetzung (kein inhaltlicher Teil)

Hier haben Sie die Möglichkeit das Land Slowenien noch genauer kennenzulernen oder auch Partnerschaften mit anderen TeilnehmerInnen zu planen. Der Nachmittag steht den TeilnehmerInnen zur freien Verfügung.

Hier haben Sie die Möglichkeit das Land Slowenien noch genauer kennenzulernen oder auch Partnerschaften mit anderen TeilnehmerInnen zu planen. Der Nachmittag steht den TeilnehmerInnen zur freien Verfügung.

## Tag 4:



## Gruppendynamik + Gruppendynamische Spiele

In diesem Modul werden Ihnen die Grundlagen der Gruppendynamik vermittelt. Sie erfahren hier Informationen über die einzelnen Rollen und Dynamiken in Gruppen. Des Weiteren werden Sie Übungen kennenlernen, wie Sie die Gruppendynamik in Ihrer Klasse gezielt fördern können. Sie erhalten praktische Übungen und Tipps, die sich sofort in Ihren Unterricht integrieren lassen. In der Einheit „Gruppendynamische Übungen und Spiele“ beschäftigen wir uns damit, mit welchen Spielen wir eine positive Atmosphäre in der Klasse schaffen können.

## Geschichten und Metaphern und deren Einsatz im Unterricht

Der inhaltliche Teil, der sich mit dem Thema Geschichten und Metaphern beschäftigt, spielt eine entscheidende Rolle bei der Förderung der Kreativität und der Vorstellungskraft unserer SchülerInnen. Durch den Einsatz von Geschichten und Metaphern können wir nicht nur das Verständnis komplexer Themen vertiefen, sondern auch die Fantasie anregen und eine tiefere emotionale Verbindung zu den Lerninhalten herstellen. Zudem erhalten Sie wertvolle Inputs und Anregungen, die Sie direkt in Ihre Unterrichtspraxis integrieren können, um Geschichten im Unterricht gezielt einzusetzen und das kreative Potenzial Ihrer Schülerinnen und Schüler zu entfalten.

### Tag 5:

Vormittag:

#### Kreativität, Geschichten und Metaphern

Hier beschäftigen wir uns noch einmal auf kreative Art und Weise mit dem Thema Geschichten und Metaphern.

Nachmittag:

#### Abschluss



Integration, Evaluation, Abschluss, Evaluationsbögen, Feedbackrunden, Übergabe der Zertifikate

Am Ende des Seminars liegt der Fokus auf der Integration des Gelernten, der Evaluierung der Veranstaltung und dem formellen Abschluss. Dieser abschließende Teil des Seminars umfasst folgende Elemente:

Wiederholung und Integration des Gelernten

Evaluation des Seminars: Um sicherzustellen, dass das Seminar Ihre Erwartungen erfüllt hat und um mögliche Verbesserungen für zukünftige Veranstaltungen vorzunehmen, führen wir eine umfassende Evaluation durch. Hierbei erhalten Sie Evaluationsbögen, die Ihnen die Möglichkeit geben, Ihre Rückmeldungen zu verschiedenen Aspekten des Seminars zu geben, wie z.B. Inhalt, Methodik und Organisation.

Abschlussrunde Feedback: In der Abschlussrunde haben Sie die Gelegenheit, Ihre Eindrücke und Erfahrungen mit anderen TeilnehmerInnen zu teilen.

Übergabe der Zertifikate: Zum Abschluss des Seminars werden Ihnen Zertifikate überreicht, die Ihre Teilnahme und das Erreichen der Lernziele bescheinigen.



## ***Allgemeine Informationen für die Seminare:***

- Die TeilnehmerInnen eines EU-Seminars sind an einer Schule oder Bildungsinstitution in Europa tätig. In Ausnahmefällen können auch TeilnehmerInnen angemeldet werden, die an keiner Bildungsinstitution und nicht in Europa arbeiten. Bitte nehmen Sie in diesem Fall mit uns unter [service@eu-seminare.com](mailto:service@eu-seminare.com) Kontakt auf.
- Da die Seminare in deutscher Sprache abgehalten werden, sollen Sie als TeilnehmerIn über ausreichend Deutschkenntnisse (mindestens B2) verfügen.
- Um den interkulturellen Austausch zu fördern, werden maximal 5 Personen von der gleichen Schule bzw. Bildungsinstitution aufgenommen.
- Das Seminar findet erst dann statt, wenn sich aus mindestens 2 verschiedenen europäischen Ländern Teilnehmer/innen angemeldet haben.
- Die 5-Tagesseminare dauern mindestens 25 Stunden (à 60 Minuten).



## Studentafel

| Inhalt  | Dauer<br>(Stunden) |
|---|--------------------|
| Ankommen, Kennenlernen, Organisatorisches, Erwartungen                                    | 2                  |
| Glück und Ressourcenarbeit, Übungen und Spiele für den Unterricht zum<br>Thema Ressourcen | 7                  |
| Selbstmanagement Ressourcen   | 2                  |
| Kennenlernen und Durchführen der Methode Open Space, Reflexion                            | 4                  |
| Gruppendynamik und gruppendynamische Spiele/Methoden                                      | 4                  |
| Geschichten und Metaphern und deren Einsatz im Unterricht                                 | 4                  |
| Integration, Evaluation, Abschluss, Reflexion   | 2                  |
| <b>Gesamtsumme</b>  | <b>25 Stunden</b>  |